

SEKTION 20: BEGEGNUNGEN MIT TEXTEN: TEXTKOMPLEXITÄT UND TEXTKOMPETENZ AUS FACHDIDAKTISCHER UND LINGUISTISCHER SICHT

SEKTIONSLEITUNG: Angela Schrott, Bernd Tesch, Marta Ulloa, Katharina Dziuk

ZEITPLAN

Raum 114 Literargymnasium Rämibühl (3. UG)

Montag, 9. Oktober 2017	
9.15 Uhr	Begrüßung und Einführung
9.40 Uhr	Christiane Fäcke: Komplexität, Anspruch und Verständlichkeit? Eine Analyse ausgewählter Lehrwerktexte im historischen Vergleich
10.20 Uhr	Johanna Wolf: <i>Tolle, lege</i> – und was dann? Zum Problem des Textverstehens im Fremdsprachenunterricht
11.00 Uhr	<i>Kaffeepause</i>
11.30 Uhr	María de las Nieves Mendizábal de la Cruz : El microrrelato: complejidad y competencia textual en la enseñanza de español
12.10 Uhr	Katharina Dziuk: Semantische Komplexität: Das Beispiel der Metapher
13.00 Uhr	<i>Mittagspause</i>
14.30 Uhr	---
15.10 Uhr	Britta Thörle: Mündliche Textproduktion im Französischen als Fremdsprache: textsortenspezifische Anforderungsprofile und lernersprachliche Kompetenzen
15.50 Uhr	<i>Kaffeepause</i>
16.20 Uhr	Eva Martha Eckkrammer / Claudia Mariela Villar: Metagenenerische Kompetenzen im universitären E/LE-Unterricht: textsortenlinguistische Grundlagen und erste empirische Befunde
17.00 Uhr	---

	Dienstag, 10. Oktober 2017
9.00 Uhr	Bernd Tesch: Die didaktische Textkompetenz im Lehramt Spanisch
9.40 Uhr	Robert Hesselbach: Syntaktische Komplexität als Merkmal von Textkomplexität?
10.20 Uhr	Markus Raith: Multimodale Texte erschließen. Zur Rezeption von Schrift-Bild-Kombinationen
11.00 Uhr	<i>Kaffeepause</i>
11.30 Uhr	Gisela Elina Müller: La relación paradójica entre Macroestructura y Periferia: Paréntesis discursivos como estrategias de aumento de fuerza argumentativa en secuencias temáticas claves de textos de opinión
12.10 Uhr	---
13.00 Uhr	<i>Mittagspause</i>
14.30 Uhr	
15.10 Uhr	María Ángeles Sastre Ruano : La información incidental. ¿Qué es exactamente un inciso?
15.50 Uhr	<i>Kaffeepause</i>
16.20 Uhr	Estrella Montolío: Procesos y actitudes en la formación en escritura planificada: el desarrollo de la competencia textual en estudiantes universitarios y en profesionales en activo
17.00 Uhr	María Ángeles García Asensio / Irene Yúfera Gómez: Producción e interpretación de textos de especialidad: los géneros jurídicos y académicos en el desarrollo de la competencia textual de estudiantes de máster pertenecientes a la comunidad de práctica jurídica

	Mittwoch, 11. Oktober 2017
9.00 Uhr	---
9.40 Uhr	Angela Schrott: Diskurstraditionen und ihre Komplexität
10.20 Uhr	Òscar O. Santos-Sopena / Irini Mavrou / Grupo LAELE: Competencia lingüística de inmigrantes: una reflexión en torno a la complejidad sintáctica y léxica del discurso escrito en un grupo de aprendientes de español
11.00 Uhr	<i>Kaffeepause</i>
11.30 Uhr	Silvia Hurtado González: Estudio exploratorio de las técnicas y hábitos de revisión textual en el nivel universitario
12.10 Uhr	Rocío Luque / María Sagrario del Río Zamudio: Análisis del tratamiento textual en los métodos ELE de uso en la didáctica universitaria italiana
13.00 Uhr	<i>Mittagspause</i>
14.30 Uhr	Abschlussdiskussion – Informationen zur Publikation